





## 17. Доколко следващите твърдения са верни за Вас?

	Вярно	До известна степен вярно	Невярно
17.1. Силно мотивиран съм да се включа в дистанционно обучение.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.2. Способен съм да работя самостоятелно с известно насочване от страна на преподавател.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.3. Обикновено завършвам задачите, с които се захвана.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.4. Предпочитам да имам възможност за избор на самостоятелен темп на обучение.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.5. Ако се включа в дистанционно обучение съм сигурен, че успешно ще организирам задачите си във времето.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.6. Успешно съм се справял с научната литература, когато е трябвало да напиша самостоятелно реферат, курсова работа, дипломна работа и пр.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.7. За мен е по-лесно да се изразявам писмено, отколкото устно.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.8. Ценя обмена на идеи с преподавател и бързото получаване на коментар за моята работа.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.9. Нямам притеснения да потърся помощ от преподавател на консултация или по електронна поща.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.10. Приятно ми е да работя на компютър и да търся информация в интернет.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.11. Харесва ми идеята да бъда част от учебна общност от различни части на страната и света.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.12. Предпочитам да уча в истинска класна стая с преподавател и състуденти.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.13. Участието в интернет форуми е забавно и подпомага ученето.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.14. Мога да чета и пиша електронни писма, включително да отварям, прилагам и изпращам файлове.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.15. Мога да ползвам приложения за синхронна комуникация като Skype, ICQ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 18. Колко пъти седмично ползвате посочените средства за търсене/обмен на информация:

	Не повече от веднъж седмично	2-3 пъти седмично	Всеки ден
Електронна поща	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Социални мрежи (Facebook, Twitter, MySpace и др.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Приложения за синхронна комуникация (Skype, ISQ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Уеб-базирани енциклопедии (Wikipedia)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Сайтове с научна (полезна) информация	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Медийни сайтове	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Сайтове на институции, учебни заведения и др.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Сайтове за видео споделяне (YouTube, VBox)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Част 2. Въпросник за предпочитаните стилове на учене

Оценете доколко посочените по-долу твърдения се отнасят за Вас, като използвате 5 степенна скала от „Напълно се отнася за мен“ до „Напълно не се отнася за мен“. За целта прочетете твърдението и поставете отметка в съответната колона. Старайте се да бъдете максимално искрени. Няма правилни и неправилни отговори!

	Напълно се отнася за мен	Отнася се за мен	Неутрално	Не се отнася за мен	Напълно не се отнася за мен
1. Когато преподавателят ми даде указания, разбирам по-добре.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Предпочитам да научавам, правейки заданията в часовете.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Върша повече работа, когато работя заедно с другите.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Научавам повече, когато уча заедно с други.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. В заниманията се уча най-добре, когато работя заедно с другите.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Научавам по-добре, като чета написаното от преподавателя на черната дъска.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Уча по-добре, когато в часовете ми обясняват как се правят нещата.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Научавам по-добре, когато съм активен в заниманията.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Помня нещата, които съм чул в заниманията по-добре от нещата, които съм прочел.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Когато чета учебните материали ги започвам по-добре.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Аз уча по-добре, когато мога да моделирам изучаваното.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Разбирам по-добре, когато чета учебните материали.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Когато уча самостоятелно, започвам нещата по-добре.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Научавам по-добре, когато трябва да подготвя проект по предмета.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Харесва ми да научавам посредством провеждане на експерименти по време на заниманията.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Уча по-добре, когато правя рисунки, схеми, скици на изучаваното.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Научавам най-добре, когато в часовете преподавателят изнася лекции.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Когато работя самостоятелно, аз уча по-добре.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Разбирам по-добре материала, когато участвам в ролеви игри.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Уча най-добре, когато слушам какво говори преподавателят.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Харесва ми да работя в група с двама-трима състуденти.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Когато конструирам (разглобявам) нещо, започвам по-добре наученото за него.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Предпочитам да уча заедно с колегите си.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Аз уча по-добре четейки, отколкото слушайки преподавателя.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Харесва ми да работя по проект (задание) по предмета .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Най-добре се уча, когато участвам в свързаните с изучавания материал дейности.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. В заниманията работя по-добре, когато работя самостоятелно.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Предпочитам да работя самостоятелно по учебните задания.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Аз уча по-добре четейки учебници, отколкото когато слушам лекции.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Предпочитам да работя самостоятелно.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ако желаете да получите персоналната си характеристика за стил на учене, моля запишете е-мейла си:

.....

**Благодарим Ви за съдействието и отделеното време!**